

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės  
tarybos  
2022 m. ....  
sprendimu Nr. ....

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio  
"Spindulėlis" direktoriaus  
2022 m. sausio 28 d.  
įsakymu Nr. V-06

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO "SPINDULĖLIS"  
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentarai
<p>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 1.1. Pedagogai įgijo žinių ir įgūdžių, bei pritaikė juos praktiniame darbe, dalyvaudami tiksliniuose mokymuose: ES fondo finansuojamo projekto "Inovacijos vaikų darželyje" mokymuose "Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas" (2021-04/ 11 mėn.); tarptautiniame vebinare su UK profesore, ergoterapeute dr. Lesly Collier "Sensorinių kambarių nauda vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų. Metodika ir užsienio šalies patirtis" (2021-03-19); seminare "Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais ir ugdyti socialinius įgūdžius" (2021-09-22); forume su SMM "Įtraukusis ugdymas(is) - kur link?" (2021-04-07).</p>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	5	8	160%	2021 m. buvo organizuojamas platus mokymų pasirinkimas (taip pat ir nemokamų), skirtų įtraukčiai švietime, todėl kvalifikaciją patobulinti galėjo daugiau mokytojų.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas/ darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>								
<p>1. Personalo valdymas: 1. Patobulinta personalo motyvacinė sistema, siekiant pozityvios darbuotojų motyvacijos ir efektyvaus jų potencialo panaudojimo: 1.1. Įvertinta darbuotojų veikla ir nustatytos 2021 m. veiklos užduotys; 1.2. Organizuoti individualūs pokalbiai su pedagogais ir pagalbos mokiniui specialistais, su kiekvienu aptariant metines užduotis ir susitariant dėl siekiamų rezultatų. 2. Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas: 2.1. Pedagogams išpirkta Pedagogas.lt narystė (mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui), analizuota mokymų lankymo statistika; 2.2. Pedagogai patobulino kvalifikaciją atsižvelgdami į įstaigos poreikį: įtraukiojo ugdymo organizavimas, SUP vaikų ugdymas, sensorinė integracija.  3. Įvykdytas 2021 m. mokytojų atestacijos planas: 3.1. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 4 mokytojai.</p>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	99,6	94,1	95%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	63,65	Paskelbtas konkursas direktoriaus pareigoms užimti; 2,75 et. neužimta vykdant Kauno m. savivaldybės direktoriaus 2021-09-15 įsakymą Nr. A-3285 dėl etatų normatyvų.	
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)		3,75
		Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	55	52	95%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	30,58	Pedagoginių pareigybių dalis sumažėjo dėl papildomai patvirtintų 4 mokytojo padėjėjų etatų ir išaugusios nepedagoginių pareigybių dalies.
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	6	16	266%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (vnt.)	10	2021 m. įsteigti papildomi mokytojų padėjėjų etatai, kurie paskirstyti grupėse: 6 etatai paskirstyti 10-iai žmonių.
	Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (vnt.)					1		
	Švietimo įstaigoje dirbančių specialiuųjų pedagogų skaičius (vnt.)					2		
	Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (vnt.)					2		
	Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)					1		
		Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,26	0,25	96%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,25	
						Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	59	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	7,4		
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	5	7,8	125%	Atleisčių ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	5	Planuota atleisti 4 žmones, tačiau savo noru iš darbo išėjo 5 žmonės.	

					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	8	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	64	
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b> <b>1. Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas:</b> <b>1.1. Tyrimo rezultatai panaudoti 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo planavimui, aptarti metinių pokalbių metu;</b> <b>1.2. Apklaustos rezultatai panaudoti kvalifikacijos tobulinimo plano parengimui.</b> <b>2. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas 2022 metams, atsižvelgiant į pedagogų poreikius (vaiko gerovės užtikrinimas, darbas su SUP vaikais, ugdymo metodika ir praktika) bei įstaigos poreikį (įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams).</b> <b>2.1. Pedagogai patobulino kvalifikaciją įstaigos psichologo organizuotose edukacinėse popietėse apie autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų įtraukimą į ugdymą: įgijo žinių apie ugdymosi aplinkos struktūravimą, vaizdinę dienotvarkę; analizavo konkrečius atvejus.</b>  <b>3. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną Pedagogas.lt sistemoje, analizuojant dalyvavimą įstaigos specialistų organizuojamuose mokymuose.</b>	<b>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</b>	<b>55,7</b>	<b>55</b>	<b>99%</b>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	35	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	3	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	35,5	
<b>Finansai</b>							
<b>I. Gautos lėšos:</b>							
<b>1. Patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema:</b>  <b>1.1. Numatomos išlaidos planuotos analizuojant praėjusių metų išlaidas ir atsižvelgiant į įstaigos poreikius;</b> <b>1.2. Racionaliai pildytos BF formos STRAPIS sistemoje, atsižvelgiant į strateginį planavimą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomus finansavimo šaltinius.</b>  <b>2. Panaudoti papildomo finansavimo šaltiniai, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:</b> <b>2.1. Ugdytinių tėvų informuoti apie paramai gautų lėšų panaudojimą;</b> <b>2.2. Ugdytinių tėvai paskatinti skirti dalį GPM įstaigos paramai.</b> <b>3. Pritraukta finansinių išteklių, plėtojant projekcinę veiklą:</b>  <b>3.1. Suteiktos konsultavimo paslaugos vykdant projektą "Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui" pagal projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0016 įgyvendinimo bendradarbiavimo sutartį;</b> <b>3.2. Suteiktos konsultavimo paslaugos vykdant projektą "Virtualių aplinkų diegimas destruktivaus elgesio (padidinto aktyvumo) reguliavimui" pagal projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0018 įgyvendinimo bendradarbiavimo sutartį.</b>	<b>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</b>	<b>7,6</b>	<b>5,2</b>	<b>68%</b>	Įstaigos metinis biudžetas (eur)	1127394,29	Padidinus savivaldybės skiriamų lėšų sumą įstaigai (buvo skirta papildomų lėšų remontui, saulės elektrinės įrengimui; didėjo pedagogų darbo užmokestis), sumažėjo įstaigos uždirbtų pajamų dalis metiniame įstaigos biudžete.
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	690138,00	
					Lėšos ugdymui (Eur)	389012,85	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	3296,72	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	38000,00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	300,00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	9943,44	
<b>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)</b>	<b>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)</b>	<b>99,3</b>	<b>95,15</b>	<b>96%</b>	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	1084798,91	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	738381,44	

					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	900159,16	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų užmokesčiui (Eur)	544688,60	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	355470,56	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	39,58	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	41514,38	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	17156,12	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	300,00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	57077,88	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
2. Atsiradus poreikiui nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai.	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	97,77	98%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	6901,38	
2.1. Parengtas racionalus biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais bei palyginamąja analize;					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	674757,32	
2.2. Numatyti racionalūs lėšų naudojimo būdai: įvertintos finansinės ataskaitos, nustatant veiklos dėsningumus ir tendencijas; darbo vietos ekonomiškumo optimizavimas.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	92,6	57,91	63%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	47910,23	Dėl maisto produktų, įsigijamų pagal mažiausią kainą (CPO.lt ir CPVIS priemonėmis) bei centralizuotų viešųjų maisto produktų pirkimų įstaiga nepanaudojo visų tėvų įnašų už vaikų maitinimą (likutis 13316,83 Eur).
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	27746,49	
<b>Turtas</b>							
<b>I. Nekilnojamo turto valdymas:</b>							
<b>1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas:</b>							
1.1. Vesta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė;	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	2,6	2,74	105%	Įstaigos patikėjimo/ panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	11416,48	
1.2. Įrengta saulės elektrinė;	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	89,1	88,46	99%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos pasitikėjimo/ panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv.m)	10099,07	
1.3. Parengtos išvados dėl racialesnio išteklių naudojimo.					Kitos paskirties įstaigos pasitikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv.m)	1317,41	
2. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas:					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv.m)	17,09	
2.1. Patalpų apžiūra vykdoma kas mėnesį, kasmetinė statinio apžiūra vykdoma kartą per metus (atlikta 2021-06-17 d.);					Kiti įstaigos pasitikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob.sk.)	3	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv.m)	0	
2.2. Atnaujinti du kabinetai (atliktas kosmetinis remontas);	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	3,6	0	0%	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv.m)	0	Patalpų nuoma nebuvo vykdoma dėl ekstremalios situacijos šalyje ir grupių izoliacijos principo užtikrinimo.
2.3. Parengtas pastato pritaikymo žmonėms su negalia projektas bei keltuvų įrengimo projektas;					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv.m)	0	
2.4. Parengtas oro vėdinimo sistemos projektas - oro kondicionavimas užtikrins tinkamą vidaus temperatūrą;					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv.m)	0	
2.5. Pakeisti vidaus laiptinių turėklai, atitinkantys higienos normas;	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	17,3	17,3	100%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv.m)	91,9	
2.6. Įrengta neįgalųjų žaidimų aikštelės danga, įsigyta lauko priemonių;							
2.7. Įrengtos lauko pavėsinės, užtikrinančios apsaugą nuo tiesioginių saulės spindulių.							
<b>II. Kilnojamo turto valdymas.</b>							
	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Įstaigos pasitikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos išsinuomotai ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	

					Istaigos pasitikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Istaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
<b>Pagrindinė veikla (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)</b>							
<b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</b>	<b>Istaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</b>	<b>103</b>	<b>94</b>	<b>91%</b>	<i>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm.sk.)</i>	<b>22</b>	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, ugdomi bendrojo ugdymo grupėse, užima 2 vietas, todėl grupėse mažėja bendras vaikų skaičius.
<b>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos:</b>					<i>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm.sk.)</i>	<b>72</b>	
<b>1.1. Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos laikantis higienos normų ir neviršija leistino vaikų skaičiaus pagal amžių ar specialiuosius poreikius;</b>	<b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</b>	<b>6</b>	<b>-11</b>	<b>0%</b>	<i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm.sk.)</i>	<b>8</b>	Įstaigoje veikia grupė, skirta 1-2 metų vaikams, o dauguma miesto įstaigų į lopšelio grupę priima vaikus nuo 2 metų, todėl nemažai vaikų rugsėjo mėn. pereina į darželį arčiau namų, kai jam sueina 2-3 metai ir gauna vietą lopšelio grupėje.
<b>1.2. 2021 m. rugsėjo mėn. suformuota lopšelio grupė, skirta 1-2 metų vaikams.</b> <b>2. Valdomi vaikų srautai, užtikrinant higienos normų laikymąsi (VSC vykde ekstremalios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolę 2021 m. gegužės ir gruodžio mėn., pažeidimų nenustatyta):</b> <b>2.1. Ugdomoji veikla organizuojama laikantis grupių izoliacijos principo (vaikų skaičius, patalpų ir paviršių dezinfekcija, vėdinimas);</b> <b>2.2. Maksimaliai išnaudojamos ugdymo organizavimo lauke galimybės: pagal oro sąlygas lauke organizuojamos ugdymosi veiklos, šventės, susirinkimai;</b> <b>2.3. Švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai organizuojami pagalbos gavėjams individualiai arba grupei ugdytinių, lankančių tą pačią grupę, bei vykdomos nuotolinės konsultacijos tėvams.</b> <b>3. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems vaikams:</b> <b>3.1. Darželio aplinka pritaikoma negalią turinčių vaikų ugdymuisi - parengtas ir patvirtintas keltuvų įrengimo projektas;</b> <b>3.2. Sudarytos sąlygos vaikų, kuriems reikalinga nuolatinė medicinos pagalba, ugdymui(si) - įstaigą lanko 11 vaikų, kuriems reikalinga nuolatinė sveikatos priežiūra (procedūros, medikamentai); veikia medicinos kabinetas, slaugytoja šiems vaikams teikia paslaugas;</b> <b>3.3. Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems SUP vaikams skirti mokytojo padėjėjai (6 etatai paskirstyti 9-ioms grupėms pagal pagalbos poreikį).</b>				<i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm.sk.)</i>	<b>19</b>		
<b>2.1. Darželio aplinka pritaikoma negalią turinčių vaikų ugdymuisi - parengtas ir patvirtintas keltuvų įrengimo projektas;</b> <b>3.2. Sudarytos sąlygos vaikų, kuriems reikalinga nuolatinė medicinos pagalba, ugdymui(si) - įstaigą lanko 11 vaikų, kuriems reikalinga nuolatinė sveikatos priežiūra (procedūros, medikamentai); veikia medicinos kabinetas, slaugytoja šiems vaikams teikia paslaugas;</b> <b>3.3. Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems SUP vaikams skirti mokytojo padėjėjai (6 etatai paskirstyti 9-ioms grupėms pagal pagalbos poreikį).</b>	<b>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>105%</b>	<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)</i>	<b>9</b>	
					<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)</i>	<b>48</b>	
					<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</i>	<b>1</b>	
					<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų dalis (proc.)</i>	<b>38</b>	
<b>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</b>	<b>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>111%</b>	<i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</i>	<b>20</b>	2021-2022 m.m. į įstaigą priimta mažiau nei planuota ikimokyklinio amžiaus vaikų, bet daugiau - priešmokyklinio amžiaus vaikų; 4 proc. vaikų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi nuo 5 metų.
<b>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos:</b> <b>1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupė suformuota laikantis higienos normų ir neviršija leistino vaikų skaičiaus pagal amžių ar specialiuosius poreikius;</b> <b>1.2. Siekiant geresnio prisitaikymo prie ugdytinių tėvų darbo laiko, suformuota prailginto darbo laiko grupė, veikianti 12 val.</b>					<i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</i>	<b>0</b>	
<b>2. Sudarytos motyvuojančios ir patogios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui:</b> <b>2.1. Darželio aplinka pritaikoma negalią turinčių priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymuisi, įrengiant keltuvą į II-q aukštą - patvirtintas keltuvo projektas;</b> <b>2.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdomiems SUP vaikams, skirtas mokytojo padėjėjas.</b>	<b>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>104%</b>	<i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i>	<b>50</b>	
					<i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i>	<b>0</b>	
					<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i>	<b>4</b>	
					<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</i>	<b>0</b>	

Paslaugų kokybė ir prieinamumas							
<p><b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:</b></p> <p><b>1. Siekiama asmeninės ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos, įdiegiant personalizuoto ugdymo modelį, pagrįstą planu kiekvienam vaikui:</b></p>	<p><b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaiga lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</b></p>	78	78	100%	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p>	92	
						<p>Darželio grupėse esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p>	69
<p><b>1.1. Parengta ir naudojama "Plano vaikui" forma, skirta asmeninės pažangos planavimui ir fiksavimui; asmeninė vaiko pažanga ir pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienynė "Mūsų darželis";</b></p> <p><b>1.2. Vaikų asmeninės pažangos planavimas ir įvertinimas vykdomas 2 kartus per metus: kartu su tėvais aptariami vaikų asmeniniai tikslai mokslo metams (rugsėjo mėn.) ir pasiekti rezultatai (gegužės mėn.); vaikų pasiekimai įvertinami spalio ir gegužės mėn., rezultatai fiksuojami "Mūsų darželyje", aptariami su ugdytiniais tėvais;</b></p> <p><b>1.3. Individualūs tėvų ir pedagogų susitikimai vaiko pažangos planavimui ir aptarimui vyksta 2 kartus per metus (rugsėjo ir gegužės mėn.) pagal individualiai suderintą laiką su ugdytinių tėvais.</b></p>	<p><b>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</b></p>	94	95	101%	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)</p>	68	
						<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)</p>	74
<p><b>2. Padedant SUP vaikams ugdytis pagal poreikius, pritaikomi ugdymo metodai ir būdai, pripažįstami ir plėtojant jų gebėjimus ir galias:</b></p> <p><b>2.1. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai organizuojami pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per mėnesį;</b></p> <p><b>2.2. SUP vaikų asmeninės pažangos planavimas ir įvertinimas vykdomas 2 kartus per metus: kartu su tėvais aptariami vaikų asmeniniai tikslai mokslo metams (rugsėjo mėn.) ir pasiekti rezultatai (gegužės mėn.); vaikų pasiekimai įvertinami spalio ir gegužės mėn., rezultatai fiksuojami "Mūsų darželyje", aptariami su ugdytiniais tėvais.</b></p>	<p><b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</b></p>	89	90	101%	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	89	
						<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)</p>	5,4
<p><b>3. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijos plėtojamos panaudojant informacines komunikacines technologijas:</b></p> <p><b>3.1. Grupėse, kuriose ugdomi priešmokyklinio amžiaus vaikai, įrengtos išmaniosios lentos (2 vnt.), kurios naudojamos ugdymo(si) procese;</b></p> <p><b>3.2. Individualiems užsiėmimams su SUP vaikais naudojamas pojūčių kambarys - dažniausiai jį naudoja pagalbos mokiniui specialistai, meninio ugdymo mokytojai, mokytojo padėjėjai.</b></p> <p><b>3.3. Priešmokyklinis ugdymas(is) organizuojamas taikant STEAM metodą - tai teigiamai veikia vaikų pasiekimus, užtikrina kokybišką, įtraukų ir prasmingą ugdymą bei mokytojo efektyvumą;</b></p> <p><b>3.4. Ugdymas organizuojamas pritaikant žinias ir įgūdžius, įgytus projekto "Inovacijos vaikų darželyje" mokymuose "Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas".</b></p>	<p><b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</b></p>	98	96	98%	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	100	
						<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)</p>	96
<p><b>4. Ugdytinių tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose:</b></p> <p><b>4.1. 2021 m. gegužės mėn. organizuota tėvų apklausa "Vaiko savijautos ir ugdymo organizavimo efektyvumo apklausa";</b></p> <p><b>4.2. Apklausoje rezultatai panaudoti planuojant strateginio plano reikšmes 2022-2024 m., organizuojant įstaigos ugdomąją veiklą, planuojant aplinkas.</b></p> <p><b>5. Ugdytinių tėvų aktyviai dalyvavimas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos įvertinime:</b></p>	<p><b>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	81	82	101%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)</p>	85	
						<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje dalis (proc.)</p>	79
	<p><b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	87	88	101%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	88	

<p>5.1. ClassDojo programa naudojama bendravimui su 5-7 metų ugdytinių tėvais bei jų informavimui "Zuikučių" grupėje; programa naudojama pozityvaus vaikų elgesio formavimui ir vertinimui; programą naudojantys priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalinasi patirtimi ir įgūdžiais su kolegomis;</p> <p>5.2. Individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais vykdomi 2 kartus per metus (rugsėjo ir gegužės mėn.) pagal individualiai suderintą grafiką su priešmokyklinio amžiaus ugdytinių tėvais.</p>					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	0	
<p>6. Patobulinta vaikų lankomumo sistema, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymosi procese:</p> <p>6.1. Kiekvieno mėnesio pabaigoje analizuojamas mėnesio lankomumas bei bendras metų lankomumas (pagal grupes ir bendrai įstaigai) pagal "Mūsų darželio" sistemos duomenis;</p> <p>6.2. Ugdytinių tėvai informuoja grupių auklėtojas, jeigu ketina nevesti vaiko į darželį (dėl ligos, atostogų, ekstremaliosios situacijos); nelankymo priežastys aptariamos su ugdytinių tėvais ir nurodomos teisinant nelankytas dienas "Mūsų darželio" sistemoje";</p> <p>6.3. Organizuotos prevencinės sveikatos ugdymo veiklos, stiprinančios vaikų imunitetą: dalyvauta ilgalaikių "Sveikatiados", "Sveikata visus metus 2021" projektų veiklose.</p>	Veiksmingai organizuoti ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	51	54	106%	Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (proc.) Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (proc.)	58 50	
<p>7. Vaikai ir mokytojai aktyviai dalyvavo kitų institucijų organizuojamuose renginiuose:</p> <p>7.1. RIUKKPA organizuojamuose vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektuose, varžybose, žaidynėse: "Rieda ratai rateliukai", "BEACTIVE-2021", Pasaulinės orientavimosi dienos, "Lietuvos mažųjų žaidynės 2021", "Trikrepšio festivalis" "Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021" projektų veiklose;</p> <p>7.2. Kūrybiškumo ugdymo, kūrybinės raiškos projektuose, konkursuose, festivaliuose: "Aš-gamtos vaikas", "Tė vaiko širdelės skamba šeimai danelė", "Tu mane sušildai, tu mane glaudai", "Mano muzika tau, Tėvyne", "Ką slepia vandenynas?", "Be patyčių 2021", "Mano olimpinės svajonės", "Tyrinėjimo džiaugsmas" ir kt.;</p> <p>7.3. Organizuoti ugdytinių saviraišką, meninius gebėjimus, komunikacijos kompetencijų ugdantys projektai, festivaliai įstaigos, miesto, respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms: muzikos festivalis "FaLaLa 2021", projektai "Mylėkime, saugokime žemę", "Mus supantys vertingi žodžiai", "Smuiko garsai", "Piešime kaip menininkai", "Rieda rieda riedulučiai, tie velykiniai margučiai".</p>	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	5	6	120%	Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.) Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	0 6	
<p>8. Įstaiga dalyvavo projektinėse veiklose:</p> <p>8.1. Vykdomas pasirošimas dalyvauti eTwinning projektuose: ieškoma partnerių, mokytojai tobulino kvalifikaciją eTwinning projektų rengimo srityje;</p> <p>8.2. 2021 m. kovo-lapkričio mėn. organizuotas respublikinis projektas, skirtas tolerancijos neįgaliesiems ugdymui, "Mes visi skirtingi, bet vieni kitiems reikalingi".</p>	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	1	1	100%	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.) Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	1 0	
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas:</p> <p>1. Paskatintas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas siekiant geros vaiko fizinės ir emocinės savijautos darželyje:</p> <p>1.1. Parengta anketinė tėvų apklausa apie vaiko savijautą darželyje, apklausa vyko nuotoliniu būdu;</p>	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	75	77	103%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	80 74 2	

<p>1.2. Apklausos rezultatai panaudoti geros vaiko savijautos užtikrinimui įstaigoje.</p> <p>2. Preveninės programos "Alkoholio, tabako ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa", "Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa" vykdytos integruojant į ugdymo programą.</p>						
<p>3. Vykdyta prevencinė veikla, plečiant ugdymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</p> <p>3.1. Įgyvendintos "Sveikatę saugančios mokyklos" Sveikatos stiprinimo prevencinės programos "Sveikatos takeliu" veiklos, skirtos visiems ugdytiniam;</p> <p>3.2. Įgyvendintos Psichikos sveikatos stiprinimo programos veiklos, projektų "Sveikata", "Sveikata visiems" veiklos; edukaciniai užsiėmimai "Mokomės pažinti ir tvarkytis su pykčio emocija"; projekto "Be patyčių 2021" veiklos.</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100%</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</p> <p>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</p>	<p>10</p> <p>10</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:</p> <p>1. SUP vaikams suteikta specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba:</p> <p>1.1. Vaikų specialieji ugdymosi poreikiai įvertinti įstaigos Vaiko gerovės komisijoje;</p> <p>1.2. V GK sprendimu vaikų siųsti ugdymosi poreikių įvertinimui į Kauno pedagoginę psichologinę tarnybą;</p> <p>1.3. Pagalbos mokiniui specialistai suteikė paslaugas SUP vaikams pagal V GK ir PPT išvadas bei rekomendacijas.</p> <p>1.4. Ugdymosi programos pritaikytos arba individualizuotos pagal vaiko poreikius ir galimybes.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>38</p>	<p>40</p>	<p>105%</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</p> <p>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</p> <p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>47</p> <p>28</p> <p>33</p> <p>3</p>
<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas:</p> <p>1. Modernizuotos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių</p> <p>1.1. Įrengta lauko žaidimų aikštelės, skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalią turintiems vaikams, danga, įsigyta lauko priemonių;</p> <p>1.2. Visose grupėse įrengtos erdvės, skirtos vaikų emocijų reguliavimui ir sensorinių pojūčių lavinimui;</p> <p>1.3. Pojūčių kambarys papildytas priemonėmis, skirtomis sensorinei integracijai.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>100%</p>	<p>Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)</p> <p>Įsigytų daugiašypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</p> <p>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</p> <p>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>0</p>

**PRITARTA**

Kauno lopšelio-darželio "Spindulėlis" tarybos  
2022 m. sausio 25 d. protokoliniu nutarimu Nr. 1